

Prof. Dr. Markus Hess

Wissenschaftliche Projekte

- | |
|---|
| Fortbildung zum Präventionsprogramm Fairplayer.Sport im Rahmen des FSJ-Projekts „FSJ im Berliner Fußballverein“ für den Berliner Fußball Verband; Senatsverwaltung für Inneres Berlin |
| Projekt „Gemeinsam stark durch den Start“; wissenschaftliche Begleitung gefördert durch Plan International e.V., Leitung der wissenschaftlichen Begleitung |

Gesamtliste wissenschaftlicher Publikationen

1) Bücher

- Wachs, S., Hess, M., Scheithauer, H., & Schubarth, W. (2016). *Mobbing an Schulen: Erkennen – Handeln – Vorbeugen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hess, M., Weller, C. & Scheithauer, H. (2015). *Fairplayer.Sport: Soziale Kompetenz und Fairplay spielerisch fördern: Ein Programm für das Fußballtraining mit 9- bis 13-Jährigen*. Göttingen: Hogrefe.
- Hess, M. (2013). *Soziale Partizipation und Persönlichkeitsentwicklung im Vorschulalter - Begriffsklärung und Ergebnisse einer Längsschnittstudie*. Universität Potsdam: Publikationsserver. URL <http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2013/6697/>

2) Aufsätze in Fachzeitschriften (mit Peer Review)

- Zarra-Nezhad, M., Moazami-Goodarzi, A., Muotka, J., Hess, M., Hava-Nuutinen, S., & Scheithauer, H. (2023). Promoting social-emotional development and preventing behavior problems in early childhood: A person-centered approach to evaluate the impact of the Papilio program. *Journal of Child and Family Studies*.
- Buchner, U.G., Eberl, C.M.L. & Hess, M. (2023). Promoting culturally informed and sensitive practice in day-care centers—a contribution to the professionalization of day-care teachers. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*, 14:1192631.
- Hess, M. (2023). Mobbing im Schulsport – Verbreitung, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten. *Sportunterricht*, 72(7), 292-297.
- Scheithauer, H., Hess, M., Zarra-Nezhad, M., Peter, C., & Wölfer, R. (2022). Bringing developmentally appropriate prevention of behavioral disorders into everyday child care: The Papilio-3to6 Program. *International Journal of Developmental Science*.
- Scheithauer, H., Leppin, N. & Hess, M. (2020). Preventive interventions for children in organized team sport tackling aggression: Results from the pilot evaluation of "Fairplayer.Sport". *New Directions for Child and Adolescent Development*.
- Hess, M., Schultze-Krumbholz, A. & Scheithauer, H. (2020). Wirkung des Präventionsprogramms "Medienhelden" auf den Zusammenhang von traditionellem sowie Cybermobbing und internalisierenden Auffälligkeiten, *Kindheit und Entwicklung*, 29 (2), 92-99.
- Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Hess, M. & Scheithauer, H. (2020). The influence of school climate and empathy on cyberbystanders' intention to assist or defend in cyberbullying, *International Journal of Bullying Prevention*, 2, 16-28.
- Koivula, M., Laakso, M.-L., Viitala, R., Neitola, N., Hess, M., & Scheithauer, H. (2019). Adaptation and implementation of the German social-emotional learning programme Papilio in Finland: A pilot study, *International Journal of Psychology*, 55, 60-69.
- Schultze-Krumbholz, A., Hess, M., Pfetsch, J., & Scheithauer, H. (2018). Who is involved in cyberbullying? Latent class analysis of cyberbullying roles and their associations with aggression, self-esteem, and empathy. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 12(4).
- Hess, M., Wirz, S. Allroggen, M. & Scheithauer, H. (2017). Intervention und Therapie für Täter und Opfer von Schulbullying: Ein systematisches Review. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 66, 740-755.
- Palladino, B.E., Menesini, E., Nocentini, A., Luik, P., Naruskov, K., Ucanok, Z., Dogan, A., Anja Schultze-Krumbholz, A., Hess, M., Scheithauer, H. (2017). Perceived severity of cyberbullying: Differences and similarities across four countries. *Frontiers in Psychology (Developmental Psychology)*, 8:1524.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

- Hess, M., Ittel, A. & Sisler, A. (2014). Gender-specific macro- and micro-level processes in the transmission of gender role orientation in adolescence – The special role of fathers. *European Journal of Developmental Psychology, 11*, 211-226.
- Hess, M., Scheithauer, H., Kleiber, D., Wille, N., Erhart, M., & Ravens-Sieberer, U. (2014). The parent version of the Preschool Social Skills Rating System: Psychometric analysis and adaptation with a German preschool sample. *Journal of Psychoeducational Assessment, 32*, 216-226.
- Scheithauer, H., Hess, M., Schultze-Krumbholz, A., & Bull, H.D. (2012). School-based prevention of bullying and relational aggression in adolescence – The fairplayer.manual. *New Directions for Youth Development, 133*, 55-70.
- Hess, M., Pawlitzki, C., & Scheithauer, H. (2008). [Abstract] Sports-based prevention of violence/bullying and promotion of social and moral skills in adolescents: "fairplayer.sport". *International Journal of Psychology, 43(3/4)*, 766.
- Hess, M., Wille, N., Scheithauer, H., Kleiber, D., Kocalevent, R., & Ravens-Sieberer, U. (2008). [Abstract] The parent version of the preschool Social Skills Rating Scale (SSRS) – Analysis of factorial structure and psychometric properties with a German sample. *International Journal of Psychology, 43(3/4)*, 276.
- Neumann, R., Hess, M., Schulz, S. & Alpers, G. (2005). Automatic behavioural response to valence: Evidence that facial action is facilitated by evaluative processing. *Cognition and Emotion, 19*, 499-513.
- Hess, M. (2003). Nix wie weg? - Geschlechtsspezifische Differenzen bei der Migrationsmotivation von Jugendlichen in der deutsch-polnischen Grenzregion. *Potsdamer Studien zur Frauen- und Geschlechterforschung*, Heft 2003, 45-68.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2001). Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung (IFK) an der Universität Potsdam. *Zeitschrift für Familienforschung, 3*, 96-101.

3) Aufsätze in anderen Publikationsorganen (z. B. Fachzeitschriften ohne Peer Review, Sammelbände)

- Scheithauer, H. & Hess, M. (2023). Maßnahmen und Programme zur Prävention und Intervention bei Mobbing und Viktimisierung, In M. Börner-Ringleb, G. Casale, M. Balt & M. Herzog (Hrsg.), *Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule - Erscheinungsformen, Erklärungsmodelle und Implikationen für die Praxis* (S.218-226). Stuttgart: Kohlhammer.
- Scheithauer, H., Hess, M. & Niebank, K. & (2022). Risiko- und Schutzfaktoren, Resilienz und entwicklungsorientierte Prävention. In H. Scheithauer & K. Niebank (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie - Entwicklungswissenschaft des Kindes- und Jugendalters* (S.493-520). München: Pearson.
- Hess, M., Wölfer, R., Niebank, K. & Scheithauer, H. (2022). Soziale Entwicklung. In H. Scheithauer & K. Niebank (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie - Entwicklungswissenschaft des Kindes- und Jugendalters* (S.407-434). München: Pearson.
- Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Pfetsch, J. & Hess, M. (2021). Types of Cyberbullying. In P. K. Smith & J. O'Higgins Norman (eds.), *The Wiley-Blackwell Handbook of Bullying*. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2019). Fairplayer.Sport – Förderung sozialer Kompetenzen im Kinder- und Jugendfußball. In A. Hildebrandt (ed.), *CSR und Sportmanagement. Management-Reihe Corporate Social Responsibility* (S.99-116). Berlin: Springer Gabler.
- Scheithauer, H. Bondü, R., Hess, M. & Mayer, H. (2016). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter: Ergebnisse der Augsburger Längsschnittstudie zur Evaluation des primärpräventiven Programms Papilio® (ALEPP). In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), *Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen in Kindheit und Adoleszenz (2. Aufl.)*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hess, M. (2015). Methods in family and sibling research. In Sisler, A., & Ittel, A. (Eds.). *Siblings in adolescence. Emerging individuals, lasting bonds* (pp.127-156). Hove, UK: Taylor & Francis.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2015). Bullying. In T. Gullotta, R.W. Plant, & M.A. Evans (Eds.), *The Handbook of Adolescent Behavioral Problems (2nd edition)* (pp.429-443). New York: Springer.
- Scheithauer, H., Hess, M., Haag, N. & Pawlitzki, C. (2010). Ausbildung zur sozialen Kompetenz: Konzeption und Evaluation des Programms fairplayer.sport. In O. Höner, R. Schreiner & F. Schultz (Hrsg.), *Aus- und Fortbildungskonzepte im Fußball – Beiträge und Analysen zum Fußballsport XVII. Tagungsband in der dvs-Schriftenreihe*, Band 206 (S. 54-68). Hamburg: Czwalina.
- Scheithauer, H., Hess, M. & Pawlitzki, C. (2010). fairplayer.sport – ein bewegungsorientiertes Programm zur Förderung sozialer, emotionaler und moralischer Kompetenzen. In Latzko, B. & Malti, T. (Hrsg.), *Moralentwicklung und -erziehung in Kindheit und Adoleszenz* (S. 221-240). Göttingen: Hogrefe.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

- Hess, M., Ittel, A. & Kuhl, P. (2006). Innerfamiliäre Transmission von Geschlechterrollenorientierungen bei Jugendlichen: Die Bedeutung des Erziehungsverhaltens und des Familienzusammenhalts. In A. Ittel, L. Stecher, H. Merken & J. Zinnecker (Hrsg.), *Jahrbuch der Jugendforschung* (S. 107-125). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Ittel, A., Kuhl, P. & Hess, M. (2006). Traditionelle Geschlechterrollen und Problemverhalten im Leben Jugendlicher in Berlin. In A. Ittel & H. Merken (Hrsg.), *Interdisziplinäre Jugendforschung – Jugendliche zwischen Familie, Freunden und Feinden* (S. 105-133). Wiesbaden: VS Verlag.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2005). Partizipation im Kindesalter. In B. Hafenegger, M. M. Jansen & T. Niebling (Hrsg.), *Kinder- und Jugendpartizipation: Im Spannungsfeld von Interessen und Akteuren* (S.41-62). Opladen: Barbara Budrich.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2003). Selbstkonzepte und Zukunftsoptimismus von Jugendlichen. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt & D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland – Geteilte Jugend? Ein politisches Handbuch* (S. 157-172). Opladen: Leske + Budrich.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2003). Wie lernt man Partizipation? – Forschungsbefunde zu psychischen und kontextuellen Einflussfaktoren. In D. Sturzbecher & H. Grossmann (Hrsg.) *Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter – Grundlagen* (S.45-70). München: Reinhardt.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2003). Soziale Partizipation – eine psychologische Begriffsbestimmung und Anforderungsanalyse. In D. Sturzbecher & H. Grossmann (Hrsg.) *Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter – Grundlagen* (S.223- 264). München: Reinhardt.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2002). Soziale Schulqualität aus Schülersicht. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Jugendtrends in Ostdeutschland: Bildung, Freizeit, Politik, Risiken* (S.155-181). Opladen: Leske + Budrich.
- Sturzbecher, D., Hess, M. & Them, W. (2002). Jugendgewalt und Reaktionen des sozialen Umfelds. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Jugendtrends in Ostdeutschland: Bildung, Freizeit, Politik, Risiken* (S.182-209). Opladen: Leske + Budrich.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2002). Wertorientierungen, Kontrollüberzeugungen, Zukunftserwartungen und familiäre Ressourcen. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Jugendtrends in Ostdeutschland: Bildung, Freizeit, Politik, Risiken* (S.17-38). Opladen: Leske + Budrich.

4) Aufsätze in Transfer- und Publikumszeitschriften

- Hess, M. (2023). Möglichkeiten der Förderung von Kooperation, Vertrauen und Fairplay und der Vorbeugung von Mobbing im Sport – Bewegungsorientierte Übungen zum Einsatz im Sportunterricht. *Sportunterricht*, 72(7), 309-314.
- Sommer, F., Fiedler, N., Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T., & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen (Teil 1) Entwicklungspsychologische, mikrosoziologische und präventionswissenschaftliche Analysen – Erste Ergebnisse der Berliner Arbeitsgruppe. *Forum Kriminalprävention*, 02/2016, 17-24.
- Fiedler, N., Sommer, F., Ahlig, N., Leuschner, V., Göbel, K., Scholl, J., Hess, M., Mandel, M., Kiani, C., Neumann, T., & Scheithauer, H. (2016). Schwere zielgerichtete Gewalttaten an Schulen (Teil 2) Erste Folgerungen für mögliche Präventionsansätze. *Forum Kriminalprävention*, 02/2016, 25-26.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2010). fairplayer.sport – Soziale Kompetenzen spielerisch fördern. In Landeskommission Berlin gegen Gewalt (Hrsg.), *Berliner Forum Gewaltprävention (Nr. 41)* (S. 76-83). Berlin: Senatsverwaltung für Inneres und Sport.
- Ittel, A., & Hess, M. (2007). Ethnozentrismus und Prekariat. *Weiterbildung*, 1, 4-8.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2005). Moralerziehung im Kindergarten – eine schwierige, aber lohnende Aufgabe, *KITADEBATTE*, 2, 16-25.

5) Arbeits- und Forschungsberichte

- Buchner, U.G., Hess, M. & Eberl, C. (2022). *Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Gemeinsam stark durch den Start“*. DHGS Deutsche Hochschule für Gesundheit und Sport.
- Scheithauer, H., Hess, M. & Pawlizki, C. (2009). *End of Award Report „Violence Prevention Project“ (fairplayer.sport)*. Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Entwicklungswissenschaft und Angewandte Entwicklungspsychologie.
- GERO-Team (2006). *Abschlussbericht des DFG-Projekts „Zur Bedeutung des Geschlechts bei der Entwicklung von Problemverhalten und Delinquenz im Jugendalter.“* Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Empirische Erziehungswissenschaften.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

- Hess, M., Bredow, C., Payk, B. & Sturzbecher, D. (2004). *Der Gruppen-Kindergarten-Interaktionstest (G-KIT) – Ergebnisse der Erprobung eines kindzentrierten Gruppenverfahrens zur Einschätzung der Bildungs- und Betreuungsqualität in vier Kinderbetreuungseinrichtungen in Leonberg*, Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.
- Hess, M. (2003). *Ergebnisbericht zur Studie „Perspektiven einer Grenzregion“*. Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.
- Hess, M. (2003). *Ehrenamtlich betreute Jugendclubs – Ein Modell für die Jugendarbeit im ländlichen Raum?* Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.
- Schrul, B., Tragl, S., Kriegel, C. & Hess, M. (2002). *Jugendsozialarbeit in grenznahen Regionen – Planungsverantwortung der Jugendämter in verschiedenen Arbeitsfeldern der Jugendarbeit*. Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam.

Vorträge/ Präsentationen/ Workshops/ Symposien

- Hess, M. (2023). Wenn die Hetzjagd sich ins Netz wagt - Cybermobbing in Kindheit und Jugend: Erscheinungsformen, Folgen und Handlungsmöglichkeiten. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Devianz und Gewaltprävention zwischen Forschung und Transfer“ der PH Weingarten (online) am 15.11.2023.
- Hess, M., Maier, E.M. & Buchner, U.G. (2023). Soziale Vergleiche auf Instagram und deren Zusammenhang mit psychischem Wohlbefinden. Poster präsentiert im Rahmen des Workshops für Nachwuchsforschende in der Verbraucherforschung am 01.11.2023 in Berlin.
- Hess, M. (2023). Social Media Addiction. Präsentation im Rahmen des 23. Interdisziplinären Kongresses für Suchtmedizin, München, 01.07.2023.
- Hess, M. (2023). Digitale Welten – Sind wir schon soweit? Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung der DHGS Deutschen Hochschule für Gesundheit und Sport am 07.03.2023 in Berlin (Online-Veranstaltung).
- Hess, M. (2023). Angemessene und abweichende Entwicklung im Jugendalter. Workshop im Rahmen der Ländereigenen Fortbildung 2023 der Justizakademie des Landes Brandenburg und der Senatsverwaltung für Justiz, Verbraucherschutz und Antidiskriminierung am 16.02.2023 in Königs Wusterhausen.
- Hess, M. (2022). Cybermobbing – Wenn die Hetzjagd sich ins Netz wagt! Vortrag im Rahmen Informations- und Diskussionsveranstaltung im Rahmen des Projektes „Influence is everywhere. Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation im Zeitalter von Social Media“ gefördert durch die Medienanstalt Berlin-Brandenburg am 13.06.2022 in Berlin.
- Schultze-Krumbholz, A., Hess, M. & Scheithauer, H. (2022). Effects of the Preventive Intervention Program "Media Heroes" on Offline and Online Victimization-Related Outcomes. Paper presented at the 26th Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) in Rhodes, Greece, June 19 – 23, 2022.
- Hess, M. (2022). Angemessene und abweichende Entwicklung im Jugendalter. Workshop im Rahmen der Ländereigenen Fortbildung 2022 der Justizakademie des Landes Brandenburg und der Senatsverwaltung für Justiz, Verbraucherschutz und Antidiskriminierung am 09.02.2022 in Königs Wusterhausen (Online-Veranstaltung).
- Hess, M., Buchner, U.G., Eberl, C.M.L. & Hepke, K. (2021). Promoting intercultural competence in day care centers – Introducing the preventive intervention program "Gemeinsam stark durch den Start". Paper presented at the 3rd Cultural Diversity, Migration, and Education Conference in Potsdam, Germany, August 25 – 27, 2021 (Online-Veranstaltung)..
- Zarra-Nezhad, M., Moazami-Goodarzi A., Muotka J., Hess, M., Peter, C. & Scheithauer, H. (2019). Papilio - Promoting Social-Emotional Development and Preventing Behavioral Problems in Early Childhood: A person-centered approach, Poster presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology in Athens, Greece.
- Hess, M. (2019). Angemessene und abweichende Entwicklung im Jugendalter. Workshop im Rahmen der Ländereigenen Fortbildung 2019 der Justizakademie des Landes Brandenburg und der Senatsverwaltung für Justiz, Verbraucherschutz und Antidiskriminierung am 02.04.2019 in Königs Wusterhausen
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2019). Förderung prosozialen, fairen Verhaltens und Prävention von aggressivem Verhalten im Mannschaftssport, Workshop im Rahmen des 12. Niedersächsischen Präventionstages am 11.03.2019 in Osnabrück, Deutschland
- Hess, M., Krumm, S. & Scheithauer, H. (2018). The Relation between Social Value Orientation and Aggression in Team Sports Contexts – Investigating the Moderating Role of Social-Emotional Competencies. Vortrag im Rahmen des Workshop on Aggression am 02.11.2018 in Berlin

Wissenschaftlicher Lebenslauf

- Hess, M. (2017). Entwicklungsaufgaben und - herausforderungen im Jugendalter. Vortrag im Rahmen des Fachtags für Fachkräfte im Kinderschutz „Gefährdungen im Jugendalter Möglichkeiten und Grenzen des Schutzauftrages nach § 8a SGB VIII“ des Fachbereich Jugend und Familie der Landeshauptstadt Hannover am 27.09.2017 in Hannover.
- Leppin, N., Scheithauer, H. & Hess, M. (2017). Gewaltprävention im Mannschaftssport – Nachhaltige Auswirkung auf das Aggressionsniveau jugendlicher FußballerInnen. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Fachtagung des Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der DGPs am 11.09.2017 in Münster.
- Hess, M., Bull, H., Schultze, M. & Scheithauer, H. (2017). Bullyingprävention mit dem Programm Fairplayer. Manual: Evaluationsergebnisse zur Förderung kognitiver Empathie und Reduktion relationaler Aggression bei Jugendlichen. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Fachtagung des Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der DGPs am 12.09.2017 in Münster.
- Ortelbach, N., Hess, M., Gerlach, J., Bovenschen, I., Peter, C., Scheithauer, H. (2017). „PAPILIO U3“: Entwicklung eines Präventionsprogramms zur Stärkung sozial-emotionaler Kompetenzen und der ErzieherIn-Kind-Bindungsqualität von unter Dreijährigen in der Kita. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Fachtagung des Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der DGPs am 14.09.2017 in Münster.
- Hess, M. (2017). Risiken beim Bindungsaufbau in Familie und Kita und das Förderkonzept „PAPILIO U3“. Symposium im Rahmen der gemeinsamen Fachtagung des Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der DGPs am 14.09.2017 in Münster.
- Hess, M. (2017). Angemessene und abweichende Entwicklung im Jugendalter. Beitrag im Rahmen der Länder-eigenen Fortbildung 2017 in der Justizakademie des Landes Brandenburg am 03.04.2017 in Königs Wusterhausen.
- Hess, M. (2017). „Da hört der Spaß auf“ - Bullying im Schulumfeld. Vortrag im Rahmen der Reihe „Wissenschaft und Kultur am Abend“ des Instituts für Kinder- und Jugendpsychiatrie Psychotherapie und Soziale Pädiatrie am 20.02.2017 in Berlin.
- Hess, M., Wirtz, S.M. & Scheithauer, H. (2016) Intervention und Therapie für Täter und Opfer von Schulbullying: Ein systematischer Literaturüberblick. Vortrag im Rahmen des 22. Bundeskongress für Schulpsychologie vom 28. - 30.09.2016 in Berlin.
- Schultze-Krumbholz, A., Hess, M. & Scheithauer, H. (2016). Soziale Rollen bei Cybermobbing – *Latente Klassenanalyse der Bystander von Cybermobbing*. Vortrag im Rahmen des 50. Kongresses der DGPs am 18.-22.09.2016 in Leipzig.
- Hess, M., Schultze-Krumbholz, A. & Scheithauer, H. (2016). „Es fühlt sich schlecht an, aber was soll ich tun?“ – *Der Beitrag von Selbstwert, Empathie und Perspektivenübernahme bei der Beteiligung an Cybermobbing*. Vortrag im Rahmen des 50. Kongresses der DGPs am 18.-22.09.2016 in Leipzig.
- Hess, M., Wölfer, R., Mayer, H., & Scheithauer, H. (2016). *General and Differential Effectiveness of the Preventive Intervention Program Papilio for Kindergarten Children: On the Role of Implementation Quality*. Vortrag im Rahmen des 24th Meeting der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) am 10.-14.07.2016 in Vilnius, Litauen.
- Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Hess, M., Schultze, M., Zagorscak, P. & Wölfer, R. (2016). *Tackling Cyberbullying in the School Context: The German “Medienhelden” Program*. Vortrag im Rahmen des 24th Meeting der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) am 10.-14.07.2016 in Vilnius, Litauen.
- Hess, M., Schultze-Krumbholz, A., Marten, R., Broschke, Ch., & Scheithauer, H. (2014). *Differences in severity perceptions of adolescents rating cyberbullying attacks*. Vortrag im Rahmen der 19. Workshop Aggression am 20.-22.11.2014 in Berlin.
- Hess, M., Scheithauer, H., Kleiber, D., & Ravens-Sieberer, U. (2013). *The Parent Version of the Preschool Social Skills Rating System – Scale Construction and Relation to Parenting and Child Temperament*. Vortrag im Rahmen der 16. European Conference on Developmental Psychology am 03-07.09.2013 in Lausanne, Schweiz.
- Scheithauer, H., Hess, M. et al. (2013). *Preventing Behavioral Disorders, Fostering Prosocial Behaviour and Social Skills in Pre-School Children in Germany: the Papilio Programme*. Vortrag im Rahmen der 16. European Conference on Developmental Psychology am 03-07.09.2013 in Lausanne, Schweiz.
- Ittel, A., Hess, M., & Sisler, A. (2013). *The role of fathers in adolescence- Gender role orientation and parenting*. Vortrag im Rahmen der 16. European Conference on Developmental Psychology am 03-07.09.2013 in Lausanne, Schweiz.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

- Hess, M. & Scheithauer, H. (2012). *Winning Ugly? – Eine Adaptation des Fragebogens für Kooperation und Wettbewerb für 4. bis 8. Klassen von Littig und von Saldern (1989) für Sportkontexte*. Posterpräsentation im Rahmen des 48. Kongress der DGPs am 23.-27.09.2012 in Bielefeld.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2012). *Positive Peeransteckung - Eine Hypothese zur Erklärung differentieller Effekte in der Gewaltprävention*. Posterpräsentation im Rahmen des 48. Kongress der DGPs am 23.-27.09.2012 in Bielefeld.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2012). *Zusammenhang zwischen elterlichem Stresserleben und dem Selbstkonzept von Vorschülern – Die Eltern-Kind Interaktionsqualität aus Kindsicht als Mediator*. Posterpräsentation im Rahmen des 48. Kongress der DGPs am 23.-27.09.2012 in Bielefeld.
- Hess, M. (2012). *fairplayer.sport. fairplayer.manual - Science-Based Promotion of Social-Emotional Skills and Prevention of Violence in Sports Clubs and Schools*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Danish Crime Prevention Day 2012 am 27.03.2012 in Kopenhagen, Dänemark.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2011). *fairplayer.sport – Förderung sozio-emotionaler Kompetenzen Jugendlicher im Kontext Mannschaftssport*. Vortrag im Rahmen der 20. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) am 12.09.2011 in Erfurt.
- Hess, M. & Scheithauer, H. (2010). *Evaluation des präventiven Interventionsprogramms fairplayer.sport – Ein Beispiel für einen multimethodalen Ansatz*. Vortrag im Rahmen der 74. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 15.09.2010 in Jena.
- Hess, M., Haag, N., Pawlizki, C. & Scheithauer, H. (2010). *“fairplayer.sport” - Evaluation of a sports-based preventive intervention program for adolescents*. Vortrag im Rahmen des 12. Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence (EARA) am 14.05.2010 in Vilnius, Litauen.
- Hess, M. (2010). *fairplayer.sport – Soziale Kompetenz spielerisch fördern*. Projektsport im Rahmen des 15. Deutschen Präventionstages, 11.05.2010.
- Hess, M. (2009). *fairplayer.sport*. Forum im Rahmen des 10. Berliner Präventionstages, 10.11.2009 in Berlin.
- Hess, M. (2009). *fairplayer.sport – Soziale Kompetenzen spielerisch fördern*, Präsentation beim KICK-Projekt, 25.06.2009 in Berlin.
- Hess, M., Kleiber, D., Kocalevent, R., Scheithauer, H., Wille, N., Erhardt, M., & Ravens-Sieberer, U. (2008). *The BELLA Preschool Study – Exploring the relationship between social skills and behavioral problems with a preschool sample*. Poster presented at the XX. biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Würzburg, Germany
- Scheithauer, H., Ittel, A., Bull, H., & Hess, M. (2008). *Promotion of sociomoral competencies and prevention of bullying in adolescents' school classes: the fairplayer.manual*. Präsentation im Symposium “Moral Emotions and Positive Youth Development”, Vortrag im Rahmen des 20th Meeting der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) in Würzburg, Germany
- Hess, M., Wille, N., Scheithauer, H., Kleiber, D., Kocalevent, R., & Ravens-Sieberer, U. (2008). *The parent version of the preschool Social Skills Rating Scale (SSRS) – Analysis of factorial structure and psychometric properties with a German sample*. Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Hess, M., Pawlizki, C., & Scheithauer, H. (2008). *Sports-based prevention of violence/bullying and promotion of social and moral skills in adolescents: “fairplayer.sport”*. Paper presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.
- Hess, M. (2008). *„fairplayer.sport“*, Präsentation beim Lehrstab des Berliner Fußballverbandes, 13.03.2008 in Berlin.
- Hess, M., Pawlizki, C. & Scheithauer, H. (2007). *fairplayer.sport – Ein Programm zur bewegungsorientierten Gewaltprävention bei Jugendlichen*. Vortrag im Rahmen des 12. Workshops Aggression am 10.11.2007 in Hildesheim.
- Hess, M., Pawlizki, C. & Scheithauer, H. (2007). *fairplayer.sport - bewegungsorientierte Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und moralischer Sensibilität bei Jugendlichen im Sportverein*. Vortrag im Rahmen des 13. Europäischen Fairplay-Kongresses am 19.10.2007 in Frankfurt am Main.
- Hess, M., Kuhl, P. & Ittel, A. (2006). *Jugendliche Wertorientierungen – Individuelle Korrelate und die Bedeutung des Elternhauses*. Posterpräsentation im Rahmen des 45. Kongress der DGPs am 21.09.2006 in Nürnberg.
- Hess, M., Ittel, A & Bergann, S. (2006). *Transmission of gender-role orientation in families of adolescent boys and girls*. Vortrag im Rahmen eines eingeladenen Symposiums der 3. internationalen Konferenz der European Society on Family Relations (ESFR) am 28.09.2006 in Darmstadt.
- Kuhl, P., Hess, M. & Ittel, A. (2006). *Familienbande – Familialer Zusammenhalt und psychosoziale Anpassung Jugendlicher*. Posterpräsentation im Rahmen des 45. Kongress der DGPs am 21.09.2006 in Nürnberg.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

- Hess, M. & Ittel, A. (2006). *Gender-specific processes in the transmission of gender role orientation in adolescence*. Vortrag im Rahmen des 10. Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence (EARA) am 03.05.2006 in Antalya, Türkei.
- Kuhl, P., Hess, M. & Ittel, A. (2006). *Acting things out or bottling them up? Gender-specific development of problem behavior within the family context*. Vortrag im Rahmen des 11. Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence (SRA) am 25.03.2006 in San Francisco, USA.
- Hess, M., Ittel, A & Kuhl, P. (2006). *Different parent-child pathways and their relevance in late adolescence*. Posterpräsentation im Rahmen des 11. Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence (SRA) am 23.03.2006 in San Francisco, USA.
- Hess, M., Kuhl, P., Ittel, A. & Pfafferott, I. (2005). *Geschlechtsspezifische Mechanismen in der Ausprägung von Dominanzideologien bei Jugendlichen*, Vortrag im Rahmen der 10. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs am 26.09.2005 in Jena.
- Hess, M., Ittel, A. & Kuhl, P. (2005). *Traditionelle Geschlechterrollenorientierung bei Jugendlichen: Zur Konstruktion in der Familie*, Vortrag im Rahmen der 67. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 20.09.2005 in Salzburg, Österreich.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2003). *Partizipation unter Kindern – Ein Modell von Einflussfaktoren*, Beitrag zur Arbeitsgruppe „Wissen und Handeln in der Sozialen Kinderwelt“ im Rahmen der Jahrestagung der Kommission „Frühe Kindheit“ der DGfE am 24.10.2003 in Trier.
- Hess, M. & Sturzbecher, D. (2003). *Social participation among preschool groups: A longitudinal study about individual, behavioural and contextual factors*, Posterworkshop im Rahmen der 11. Europäischen Konferenz für Entwicklungspsychologie am 29.08.2003 in Mailand, Italien.
- Hess, M. (2003). *Ehrenamtlich betreute Jugendclubs – Ein Modell für die Jugendarbeit in ländlichen Regionen*, Impulsreferat im Rahmen des Symposiums „Junge Menschen in Grenzregionen der neuen Bundesländer“ des Instituts für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam am 12.11.2003 in Frankfurt (Oder).
- Hess, M. (2002). *Junge Menschen in Grenzregionen der neuen Bundesländer (Deutschland-Polen)*, Impulsreferat im Rahmen der Euregio-Tagung „Jugend-Frauen-Grenzregionen“ am 11.10.2002 in Poysdorf, Österreich.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2002). *Soziale Partizipation im Kindergarten – Ein Beitrag zur Konflikterziehung?*, Forschungsreferat im Rahmen der Sitzung „Konflikt, Kommunikation und Lernen in Gruppen“ des 43. Kongress der DGPs am 24.09.2002 in Berlin.
- Hess, M. (2002). *Entwicklung von Rechtsextremismus und Gewalt im Jugendalter*, Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Interkulturelles Lernen im Bereich der Jugendsozialarbeit“ des Landesjugendamts Brandenburg am 16.05.2002 in Bernau.
- Hess, M. (2001). *Fremdenfeindlichkeit wissenschaftlich betrachtet...*, Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Fremden tolerant begegnen“ der Otto-Benecke-Stiftung am 13.11.2001 in Potsdam.
- Hess, M. & Kriegel, C. (2001). *Die Jugend im Spiegel aktueller empirischer Studien – Jugend in der Grenzregion*, Vortrag im Rahmen der 10. Antikriegstagekonferenz der GEW und NSZZ Solidarnosc am 15.09.2001 in Frankfurt (Oder).

Preise, Stipendien und Ehrungen

Fairplayer.Manual/ Fairplayer.Sport wird ausgezeichnet mit dem European Crime Prevention Award (ECPA) des Europäischen Netzwerks für Kriminalprävention (EUCPN), 2011

Fairplayer.Sport wird ausgezeichnet mit dem Fairplay Preis des Deutschen Sports des Bundesministeriums des Inneren sowie des Deutschen Olympischen Sportbundes (DOSB), 2012