

Prof. Dr. Sven Sohr**Gesamtliste wissenschaftlicher Publikationen****Literatur**

85. Sohr, Sven (2024): Berührt bleiben. Das Geheimnis der (Hoch-) Sensibilität. Warum wir sensible Menschen mit spirituellen Wurzeln brauchen. Thun.
84. Sohr, Sven (2023): Gott als Coach. 100 christliche Botschaften mit Positiver Psychologie. Thun.
83. Sohr, Sven & Bonse-Rohmann, Mathias (2023): Gesundheits-Zukunftswerkstatt. In Bonse-Rohmann u.a., Gesundheitsförderung im Studium, Konzepte und Kompetenzen für Gesundheits- und Pflegeberufe. Bielefeld.
82. Sohr, Sven & Wilms, Alina (2023): Lebe anders! Life Coaching mit Achtsamkeit und Positiver Psychologie. Paderborn.
81. Schwier, M. & Sohr, S. (2021): Mit einem Lächeln. 100 Übungen zur Positiven Psychologie. Paderborn.
80. Sohr, Sven & Abbattista, Toni (2020): Stressreduktion durch Bergwandern. München.
79. Sohr, S. (2020): Anflug von Demut. Von der Tiefen- zur Höhenpsychologie: Visionen für die Positive Psychologie. Praxis Kommunikation 6/20, 8-12.
78. Sohr, S. & Dienel, C. (2019): Lichtenberg als Hochschuldidaktiker Inspirationen aus dem 18. Jahrhundert. Die Neue Hochschule 1/19 (erscheint im Februar 2019).
77. Sohr, S. (2019): Zwischen Himmel und Erde. Wohin Life Coaching mit Hilfe von Philosophie, Psychologie und Spiritualität führen kann. Praxis Kommunikation 6/19, 8-11.
76. Sohr, S. (2018): Jeden Tag ein bisschen weiser. In Bunt statt Grau 5 (5). Berlin.
75. Sohr, S. (2018): Förderung studentischer Schlüsselkompetenzen in Performanz-Prüfungen – empirische Befunde aus dem Modul „Beratung und Coaching“ im Bachelor-Studiengang „Life Coaching“. SQ-Forum, 1/18, 25-34.
74. Sohr, S. (2018): Alles Rogers? Persönlichkeitsentwicklung von Coaches aus der Perspektive Positiver Psychologie. Praxis Kommunikation 5/18, 8-11.
73. Boehnke, K.; Sohr, S. & Stromberg, C. (2017): Politische Persönlichkeiten – eine aussterbende Spezies? In A. Gürlevik, K. Hurrelmann & C. Palentien (Hrsg.), Jugend und Politik (S.227-253). Wiesbaden: Springer.
72. Sohr, S. (2015): Mit Vollgas in die Klimakatastrophe. Chronologie unserer Zeit. Berlin.
71. Sohr, S. (2015): Weisheit der Weltreligionen. Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Berlin.
70. Sohr, S. (2015): 40 Philosophen. Auf der Suche nach Weisheit. Berlin.
69. Sohr, S. (2014): Danke! Mit positiver Rhetorik die Welt verändern. Berlin.
68. Sohr, S., Perschke, R. & Heithecker, K. (2014): Unendlich reich? Vom Zeitmanagement zum Zeitwohlstand. Berlin.
67. Sohr, S. (2014): Die Kunst der Kreativität. Berlin.
66. Sohr, S. (2013): Charisma-Coaching. Leuchten mit Weisheit und Positiver Rhetorik. Berlin.
65. Sohr, S. (2012): Prüfungs-Coaching. Wie wir die großen Herausforderungen des Lebens meistern. Berlin.
64. Sohr, S. (2012): SOS – 100 Visionen für die Zukunft. Berlin.
63. Sohr, S. (2010): Göttliche Rhetorik. Brillant berühren mit gutem Gewissen. Berlin.
62. Sohr, S. & Rösler, S. (2009): Feel good! Eine Reise mit der Positiven Psychologie. Berlin.
61. Sohr, T. & S. (2008): Glück auf! Felix und Fortuna auf dem Weg von der Antike in die Zukunft. Berlin.
60. Sohr, S. & Perschke, R. (2008): Liebe Deine Feinde! Die Kunst kreativen Konfliktmanagements – eine Reise mit Jesus, Gandhi, Luther King, Mandela, Gorbatschow und dem Dalai Lama. Berlin.
59. Sohr, S. (2008): Wo der Kunde König ist. Deutsche Apotheker-Zeitung 20/08. S.115.
58. Sohr, S. (2008): Alles Rogers? Hommage für den Vater der Humanistischen Psychologie. Berlin.
57. Sohr, S. (2007): Jim. Die ersten 1000 Tage im Leben unseres Sohnes. Berlin.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

56. Sohr, S. & Beiersmann, I. (2007): Die Sonne scheint. Auch wenn Du sie gerade nicht siehst. Erlebe Weisheit! Berlin.
55. Sohr, S. (2007): liebe! Sieben Antworten auf die Frage nach dem Sinn des Lebens. Berlin.
54. Tsiafouli, E. & Sohr, S. (2007): Die Kunst des Trauerns. Ein Lehrbuch mit 20 Übungen zum Umgang mit Tod und Sterben. Bielefeld.
53. Sohr, S. (2006): Quo vadis, Prometheus? Die Philosophen Jonas und Anders zur Zukunft der Zukunft. Berlin.
52. Sohr, S. (2006): 100 soziale Entdeckungen der modernen Psychologie. Eine alternative Einführung in die Wissenschaft von der Seele. Berlin.
51. Sohr, S. (2006): ZukunftsCoaching. Träume Dein Leben und lebe Deinen Traum!“. Berlin.
50. Sohr, S. & Bonse-Rohmann, M. (2006). Visionen für eine gesunde Gesellschaft - Ergebnisse einer Zukunftswerkstatt der ersten Bielefelder Fachtagung „Gesundheit für Gesundheitsberufe“. In Salutogenese 1, Der Mensch als biopsychosoziale Einheit.
49. Sohr, S. (2006). Schlüsselkompetenz „Ökologisches Gewissen“ oder: die Hoffnung für die Zukunft unserer Kinder. In: Ärztinnen und Ärzte für eine gesunde Umwelt (Hrsg.), Kinder, Umwelt und Gesundheit.
48. Sohr, S. & Stary, J. (2006). Die Zukunftswerkstatt. Eine Methode handlungsorientierten Lernens und Lehrens. Neues Handbuch Hochschullehre, 21, 1-28.
47. Bonse-Rohmann, M. & Sohr, S. (2005). Bewertung von Schlüsselkompetenzen in „Performance“-Prüfungen: „Ich habe mich erstmals auf eine Prüfung gefreut!“. In S. Sohr & M. Bonse-Rohmann (Hrsg.), Schlüsselkompetenzen für Gesundheitsberufe. Gesundheits- und sozialwissenschaftliche Beiträge für eine moderne berufliche Bildung. Gamburg (S. 187-201).
46. Sohr, S. (2005). Lebensmanagement als Lernziel. Ergebnisse einer Visionswerkstatt auf der Suche nach einer schlüsselkompetenten Gesellschaft. In S. Sohr & M. Bonse-Rohmann (Hrsg.), Schlüsselkompetenzen für Gesundheitsberufe. Gesundheits- und sozialwissenschaftliche Beiträge für eine moderne berufliche Bildung. Gamburg (S. 172-176).
45. Sohr, S., Gutjahr, N., Perschke, R., Zimmermann, G. (2005). Ausbildung kommunikativer Kompetenzen. Ein ganzheitliches Lehr- und Lernprojekt. In S. Sohr & M. Bonse-Rohmann (Hrsg.), Schlüsselkompetenzen für Gesundheitsberufe. Gesundheits- und sozialwissenschaftliche Beiträge für eine moderne berufliche Bildung. Gamburg (S. 137-142).
44. Sohr, S. (2005). „All you need...“ – Schlüsselkompetente Persönlichkeiten der Zukunft? 20 theoretische, empirische und konzeptionelle Thesen zum Thema Schlüsselqualifikationen. In S. Sohr & M. Bonse-Rohmann (Hrsg.), Schlüsselkompetenzen für Gesundheitsberufe. Gesundheits- und sozialwissenschaftliche Beiträge für eine moderne berufliche Bildung. Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung (S. 8-51).
43. Sohr, S. & Bonse-Rohmann, M. (2005). Schlüsselkompetenzen für Gesundheitsberufe. Gesundheits- und sozialwissenschaftliche Beiträge für eine moderne berufliche Bildung. Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung.
42. Sohr, S., Gutjahr, N., Perschke, R., Zimmermann, G. (2005). Die Kunst der Kommunikation. Ein ganzheitliches Lehr- und Lernbuch mit 100 Übungen. Bielefeld: Roter Faden Verlag.
41. Sohr, S. (2005). Bildung nachhaltiger Schlüsselkompetenzen - eine empirische Studie mit Studierenden aus den Berufsfeldern der Pflege und Gesundheit. In der Zeitschrift SQ-Forum, Schlüsselqualifikationen in Lehre, Forschung und Praxis, 1/05, 3-9.
40. Sohr, S. (2005). Leben im Einklang mit der Natur in einer Kultur der Achtsamkeit - Befunde der Zukunftswerkstatt „Gesunde Gesellschaft?“. In M. Bonse-Rohmann & C. Freese (Hrsg.), Gesundheitsförderung für Gesundheitsberufe. Beiträge zur gesundheitsberuflichen Bildung, 131-136.
39. Burchert, H. & Sohr, S. (2005). Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. München/Wien: Oldenbourg.
38. Sohr, S. & Büg, F. (2004). Schlüsselkompetenz Zukunftsfähigkeit. Die Ulmer „Zukunftswerkstatt“ zum Thema Hochschulmarketing. Die neue Hochschule, Band 45, S. 16-17.
37. Sohr, S. (2004). Die Zukunftswerkstatt als kreative Lehr- und Lernmethode. In T. Brinker & U. Rössler (Hrsg.), Hochschuldidaktik an Fachhochschulen, Neue Ansätze in der Lehre aus den Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen, 89-94, Düsseldorf: AHD.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

36. Sohr, S. (2003): Psychologie der Werbung. In H. Pechtl & H. Burchert (Hrsg.): Absatzwirtschaft, Aufgaben und Lösungen, 261-269, München/Wien: Oldenbourg.
35. Sohr, S. & Stary, J. (2002). CDrom zu Robert Jungk's Methode der Zukunftswerkstatt. FH Bielefeld/FU Berlin.
34. Kreibich, R. & Sohr, S. (2002): Visiotopia. Bürger entwerfen die Zukunft der Gesellschaft. Baden-Baden: Nomos.
33. Weiss, A., Junger J. & Sohr, S. (2001): Montag, Dienstag, Zukunft. Junge Europäer über den Weg ins 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Nomos.
32. Sohr, S. (2001). Eco-Activism and well-being: Between Flow and Burnout, In P. Schmuck & K.M. Sheldon (Eds.): Lifegoals and well-being. Towards a Positive Psychology of Human Striving, 202-216. Pabst-Verlag.
31. Sohr, S. (2001). Test: Wie hoch ist Ihr ÖQ? Psychologie heute 6/01, 38-39.
30. Sohr, S. (2001): Gesellschaft mit beschränkter Haftung? Ökologie, Gewissen und die Selbst-AG. Zukünfte. Zeitschrift für Zukunftsgestaltung und vernetztes Denken 34, 36-38.
29. Sohr, S. (2000): Visiotopia - eine Sommerakademie als Weltpremiere. Zukünfte - Zeitschrift für Zukunftsgestaltung und vernetztes Denken 33, 45-46.
28. Sohr, S. (2000): „Open Space“ oder: Von der Dynamik der Kaffeepause. Zukünfte - Zeitschrift für Zukunftsgestaltung und vernetztes Denken 32, 47-48.
27. Sohr, S. (2000): Visiotopia - eine Studie über gesellschaftliche Zukunftsvisionen. Zukünfte - Zeitschrift für Zukunftsgestaltung und vernetztes Denken 30, 54-55.
26. Erdmann, L.; Sohr, S.; Behrendt, S.; Kreibich, R. (2000): Nachhaltige Ernährung. Gutachten im Auftrag des TAB (Technikfolgenabschätzung des Deutschen Bundestags).
25. Sohr, S. (2000). Ökologisches Gewissen. Die Zukunft der Erde aus der Perspektive von Kindern, Jugendlichen und anderen Experten. Baden-Baden: Nomos.
24. Gadebusch, M.C., Kiebusch, S. & Sohr, S. (2000). Der Präparier-Kurs im psychologischen und medizinhistorischen Kontext. Reflexionen über ein interdisziplinäres Seminar. psychomed 12/1, 59-66.
23. Sohr, S. & Macpherson, M. (1999). Gaia 2000. Forschungsbericht zu einer Delphi-Studie mit ökologischen Expertinnen und Experten. Psycho-Sozial and Medical Research Berlin.
22. Sohr, Sven. (1999). Greenteam. In O. Brillig & E.W. Kleber (Hrsg.): Handwörterbuch Umweltbildung, 85. Hohengehren: Schneider.
21. Sohr, Sven. (1999). Gewissen, ökologisches. In O. Brillig & E.W. Kleber (Hrsg.): Handwörterbuch Umweltbildung, 82-83. Hohengehren: Schneider.
20. Sohr, S. (1998). Ärztliches (und) ökologisches Gewissen. Eine Herausforderung für die Medizin des 21. Jahrhunderts. psychomed 10/3, 158-167.
19. Rosemeier, H.P.; Bronner, U. & Sohr, S. (1997). Befindlichkeit und Krisenbewältigung der Frau in der Lebensmittel. Ergebnisse einer Expertinnen-Befragung. psychomed 9/4, 250-255.
18. Sohr, S. & Stary, J. (1997). Die Zukunftswerkstatt. Bildungspolitischer Stellenwert, methodische Grundlagen und praktische Erfahrungen in der Fortbildung an Hochschulen. Brennpunkt Lehrerbildung 17/97, S.44-52.
17. Sohr, S. (1997). Ökologisches Gewissen. Eine Patchwork-Studie mit Kindern und Jugendlichen. Technische Universität Chemnitz-Zwickau: Soziologische Dissertation („<http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/1997/0035>“).
16. Sohr, S. & Trelnel, M. (1997). „Tschernobyl, mein Gott, es ist schon wieder so lange her, als wenn es nie gewesen wäre!“. Zur psychischen Verfallszeit einer Katastrophe. Pädagogik und Frieden 1/97, 22-27.
15. Sohr, S.; Boehnke, K. & Stromberg, C. (1997). Auf der Suche nach politischen Persönlichkeiten. Ergebnisse einer Langzeitstudie von 1985-1996. In C. Palentien & K. Hurrelmann (Hrsg.), Jugend und Politik. Handbuch für Forschung, Lehre und Praxis. 206-235. Berlin: Luchterhand.
14. Sohr, S. (1997). „Wind, Wasser, Wellen...“ - Aktionsforschungsbeobachtungen mit öko-politisch engagierten Kindern und Jugendlichen. In R. Schneider-Wilkes (Hrsg.), Demokratie in Gefahr? Zum Zustand der deutschen Republik, S. 308-337. Münster: Westfälisches Dampfboot.
13. Boehnke, K. & Sohr, S. (1996). Kind und Umwelt. Zur Bedeutung der Umweltzerstörung für die Sozialisation von Kindern. In J. Mansel (Hrsg.), Glückliche Kindheit - Schwierige Zeit? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens, S.217-242. Opladen: Leske + Budrich.

Wissenschaftlicher Lebenslauf

<p>12. Sohr, S. (1995). Menschenkenntnis als Lernziel? Auf der Suche nach dem „guten“ Arzt. psychomed 7/2, 93-95.</p> <p>11. Sohr, S. (1995). Opfer und Täter von Hiroshima: Was ist 50 Jahre danach aus ihnen geworden? Wissenschaft und Frieden 1/95, 56-61.</p> <p>10. Sohr, S. (1995). Quo vadis, homo promethicus? Hans Jonas und Günther Anders über den Menschen im technologischen Zeitalter. FU Berlin: Philosophische Magisterarbeit.</p> <p>09. Boehnke, K. & Sohr, S. (1994). „Ich habe Angst, dass die Welt explodiert.“ - Familienbildung auf dem Hintergrund wachsender globaler Probleme und der Zukunftsängste der Kinder. Arbeitsgemeinschaft für katholische Familienbildung (Hrsg.), Familienbildung und -pastoral, Aus der Sicht von morgen Projekte für heute, 125-131.</p> <p>08. Sohr, S. & Boehnke, K. (1994). Politisches Engagement zur Prävention ökologischer Hoffnungslosigkeit? Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis 26/2, 173-182.</p> <p>07. Sohr, S. (1994). Ist es schon „5 nach 12“? Entwicklung einer Skala zu „Ökologischer Hoffnungslosigkeit“. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 43/6, 203-208.</p> <p>06. Sohr, S. (1993). Studentische Evaluation: Ein geistiger Schildbürgerstreich? In B. Behrendt & J. Stary (Hrsg.), Evaluation der Qualität der Lehre und weitere Maßnahmen, S. 168-172. Weinheim: Deutscher Studienverlag.</p> <p>05. Boehnke, K. & Sohr, S. (1993). Psychosoziale Befindlichkeit im vereinten Berlin: Intraindividuelle Veränderungen und gesellschaftlicher Wandel. In I. Steiner, K. Boehnke, D. Kirchhöfer & H. Merkens (Hrsg.), Schuljugendliche in Berlin 1993. Freie Universität Berlin / Zentrum für Europäische Bildungsforschung, Arbeitsbericht III, 144-157.</p> <p>04. Sohr, S. (1993). „So lasst uns denn ein Apfelbäumchen pflanzen“. Seelische Gesundheit junger Menschen im Zeichen globaler Katastrophen. FU Berlin: Psych. Diplomarbeit.</p> <p>03. Claßen, G. & Sohr, S. (1992). Zur psychischen Befindlichkeit Berliner Schuljugendlicher. In H. Merkens, D. Kirchhöfer & I. Steiner (Hrsg.), Berliner Schülerstudie 1992. FU Berlin und Zentrum für Europäische Bildungsforschung, Arbeitsbericht II, 128-142.</p> <p>02. Sohr, S. (1992). Rezension des Buches von Sigrun Preuss „Umweltkatastrophe Mensch. Über unsere Grenzen und Möglichkeiten, ökologisch bewusst zu handeln“. Humboldt-Journal zur Friedensforschung 8/1, S.109-110.</p> <p>01. Sohr, S. (1990). Humanistische Psychologie. FU Berlin: Psychologie-Vordiplomsarbeit.</p>
<p>Vorträge</p> <p>Jüngster Vortrag mit dem Titel „Mit Vollgas in die Klimakatastrophe – Umgang (mit) der verdrängten Krise“, gehalten am 05.01.2023 im Rahmen der Ring-Vorlesung an der DHGS in Berlin (davor 50 Vorträge seit 1990).</p>
<p>Preise, Stipendien und Ehrungen</p> <p>Lehrpreis für exzellente Lehrleistungen und didaktisch hervorragende Wissensvermittlung, innovative Lehrkonzepte und außergewöhnliches Engagement im Sinne der Studierenden an der Deutschen Hochschule für Gesundheit und Sport (DHGS)</p> <p>Synergie-Preis zur Förderung der Interdisziplinarität der Lehre an der FH Bielefeld</p> <p>Promotions-Stipendium der Heinrich-Böll-Stiftung</p>